

Profesorado en EDUCACIÓN PREPRIMARIA Y EDUCACIÓN PRIMARIA

Profesorado con doble titulación

umes.edu.gt



Facultad de Ciencias Humanas y Sociales



Miembro de:



DESCRIPCIÓN DE LA CARRERA

¿TE APASIONA ENSEÑAR, INSPIRAR Y GUIAR A NIÑOS EN SUS PRIMEROS PASOS HACIA UN FUTURO BRILLANTE?

¿ESTÁS LISTO PARA CONVERTIR TU VOCACIÓN EN UNA CARRERA QUE TRANSFORMA VIDAS DESDE LAS AULAS?



El profesorado de doble titulación prepara profesionales en los Niveles de Educación Preprimaria y Educación Primaria del Sistema Educativo Nacional con la finalidad que los educadores tengan una formación integral donde cuenten con conocimientos pedagógicos, psicológicos y didácticos del proceso de enseñanza aprendizaje para el desarrollo de destrezas y habilidades educativas según las etapas del desarrollo de las edades correspondientes a los niveles del sistema educativo nacional.

Con dicha doble titulación se amplían las oportunidades laborales de los futuros maestros ya que les posibilita integrarse en el mundo laboral como docentes en el Nivel Preprimaria y el Nivel Primario del Sistema educativo y a su vez ser elegibles como directores técnicos administrativos en ambos niveles.

COMPETENCIAS DE LA CARRERA

Con el Profesorado en Educación Preprimaria y Educación Preprimaria aprenderás a:

1

Conocer de forma integral el desarrollo humano de los estudiantes de los 0 a los 12 años para desarrollar estrategias educativas de aprendizaje acorde a cada etapa de la infancia.

2

Conocer los fundamentos pedagógicos, didácticos, psicológicos y de evaluación relativos a la educación de los niveles de preprimaria y primaria.

3

Propone espacios educativos escolares de acuerdo con las características de los estudiantes según su etapa del crecimiento y sus necesidades de aprendizaje.

4

Planificar y evaluar el proceso educativo con pertinencia al currículo nacional base, al contexto educativo y las necesidades de aprendizaje y de la calidad educativa.

5

Proponer estrategias de evaluación formativa según las necesidades de aprendizaje en cada etapa de desarrollo infantil

6

Demostrar dominio en el manejo e implementación de las orientaciones curriculares del país para su implementación de calidad en el aula.

7

Implementar metodologías activas innovadoras para el desarrollo de las competencias de los estudiantes

8

Promover acciones de investigación que brinden respuesta a las necesidades educativas de aprendizaje y mejora del sistema educativo nacional



3 AÑOS
Semipresencial

Presencial - sábados
7:00 a 15:15 horas

Virtual - martes y jueves
19:00 a 20:30 horas

ÁREAS DE OPORTUNIDAD LABORAL



Instituciones educativas privadas y públicas

Los egresados pueden trabajar como docentes en centros educativos, tanto en el sector público como privado. Teniendo la responsabilidad de formar a niños en sus primeros años de educación formal, ayudando a desarrollar habilidades cognitivas, sociales y emocionales fundamentales.

Consultoría y asesoría educativa

Existen oportunidades para brindar asesoría pedagógica a escuelas o instituciones educativas. Los egresados pueden colaborar en el diseño y evaluación de programas de estudios, mejorar técnicas de enseñanza, o implementar nuevas metodologías basadas en la educación temprana.

Centros de atención infantil y desarrollo temprano

Los profesionales en esta área pueden trabajar en centros dedicados al cuidado y desarrollo de niños menores de 6 años. Estas instituciones pueden ser privadas o administradas por ONGs, y su enfoque está en el desarrollo integral de los niños.

Desarrollo de material educativo y recursos didácticos

Creación de materiales pedagógicos, como libros de texto, juegos educativos, aplicaciones y contenido digital para niños en edad preprimaria y primaria. Estos productos pueden ser utilizados tanto en el aula como en el hogar para facilitar el aprendizaje.

PENSA DE ESTUDIOS

Virtual*

Primer Semestre

Total de créditos por semestre 21

- Competencias digitales para el aprendizaje - 3 créditos
- Metodología de la Investigación - 3 créditos
- Fundamentos Pedagógicos de la Educación - 3 créditos
- Historia de Guatemala y Centro América - 3 créditos
- Neurociencias de la Educación y el Aprendizaje - 3 créditos
- Desarrollo de las Destrezas del Pensamiento - 3 créditos*
- Teorías e Historia de la Educación - 3 créditos*

- Desarrollo del Currículum Educativo Nacional - 3 créditos
- Sistema Preventivo de Don Bosco - 3 créditos
- Desarrollo Humano Primera Infancia - 3 créditos
- Filosofía de la Educación - 3 créditos
- Evaluación para la Formación - 3 créditos
- Sociología de Guatemala - 3 créditos*
- Ética General - 3 créditos*

Segundo Semestre

Total de créditos por semestre 21

- Desarrollo Humano de la Segunda Infancia - 3 créditos
- Desarrollo de las Destrezas Comunicativas - 3 créditos
- Didáctica de la Educación Infantil - 3 créditos
- Didáctica del Juego - 3 créditos
- Desarrollo de las Destrezas Lógico Matemáticas - 3 créditos
- Aprendizaje de la Lengua y Literatura I - 3 créditos*
- Trastornos del Desarrollo - 3 créditos*

Tercer Semestre

Total de créditos por semestre 21

- Desarrollo Humano de la Tercera Infancia - 3 créditos
- Laboratorio de Aprendizaje - 3 créditos
- Didáctica para la Inclusión y Atención Educativa- 3 créditos
- Didáctica de la Educación Primaria- 3 créditos
- Dificultades del Aprendizaje I- 3 créditos
- Diseño e Innovación Curricular- 3 créditos*
- Educación en Habilidades Socioemocionales- 3 créditos*

Cuarto Semestre

Total de créditos por semestre 21

Quinto Semestre

Total de créditos por semestre 24

- Práctica en Educación Preprimaria - 6 créditos
- Dificultades del Aprendizaje II - 3 créditos
- Aprendizaje de las ciencias Naturales - 3 créditos
- Aprendizaje de la Lengua y Literatura II - 3 créditos
- Aprendizaje de la Historia y Geografía - 3 créditos
- Pensamiento Creativo- 3 créditos*
- Aprendizaje de las ciencias Sociales y Ciudadanía - 3 créditos*

- Práctica en Educación Primaria - 6 créditos
- Investigación – Acción Educativa - 4 créditos
- Didáctica de las Artes - 3 créditos

Sexto Semestre

Total de créditos por semestre 13

127 Créditos de la Carrera*

*Se incluyen los créditos correspondientes al Examen General Privado



ÁREAS DE LA CARRERA

Pedagogía

Metodológico
Curricular

Psicología

Complementaria

REQUISITOS DE INSCRIPCIÓN

- Completar el formulario de solicitud de admisión.
- Realizar la entrevista de admisión.
- Presentar fotocopia autenticada por un Notario del Título de Educación Media extendido por el Ministerio de Educación de Guatemala.
- Para los extranjeros, original o fotocopia autenticada del Acuerdo de Equiparación de Estudios que otorga el Ministerio de Educación de Guatemala.
- Fotocopia autenticada por un Notario del documento de identidad. Para los extranjeros, fotocopia autenticada de Pasaporte.
- Una fotografía blanco y negro en papel mate, tamaño 3 x 4 cm.



REQUISITOS DE EGRESO

- Aprobar con un mínimo de 61 puntos todas las materias que conforman el pensum de estudios.
- Tener un promedio general acumulado de 70 puntos.
- Aprobar la Práctica Docente con un mínimo de 70 puntos.
- Aprobar el Examen General Privado con un mínimo de 70 puntos.



Para mayor información
de admisiones



Miembro de:



Universidad Mesoamericana
40 calle 10-02 Zona 8, Guatemala
www.umes.edu.gt

  2413-8021

