

## COMPETENCIAS INSTITUCIONALES

- I. Capacidad de desarrollar conocimientos sobre el área de estudio y la profesión.
- II. Capacidad de comunicación oral y escrita.
- III. Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente, desarrollando la habilidad para buscar, procesar y analizar información relacionada con el área de estudio.
- IV. Capacidad de trabajo en equipo y desarrollo de sus habilidades interpersonales.
- V. Compromiso ético, social y ciudadano.
- VI. Capacidad para formular y generar proyectos con calidad.

## COMPETENCIAS DE FACULTAD

1. Capacidad para aplicar en la práctica los conocimientos adquiridos.
2. Conocimientos sobre el área de estudio y su aplicación en el ejercicio profesional.
3. Capacidad de aprender y actualizarse constantemente.
4. Habilidades para buscar, procesar y analizar información procedente de fuentes diversas.
5. Capacidad crítica y autocrítica.
6. Capacidad para identificar, plantear, resolver problemas y tomar decisiones.
7. Capacidad de trabajo en equipo.
8. Habilidad para trabajar en contextos internacionales.
9. Capacidad para formular y gestionar proyectos.
10. Compromiso ético con calidad.

## COMPETENCIAS DE CARRERA

- a. Tener la capacidad de reunir e interpretar datos e información relevante desde el punto de vista de la Auditoría de Desempeño para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole económica, social, científica o ética.
- b. Poder transmitir correctamente de forma oral y por escrito, la información, ideas, problemas y soluciones relacionadas con la práctica de la Auditoría de Desempeño a públicos especializados y no especializados de forma, ordenada, concisa, clara, sin ambigüedades y siguiendo una secuencia lógica.
- c. Tener conciencia de una urgente actitud proactiva y de asesoría, que ayude a la puesta en práctica de nuevas iniciativas que vayan en beneficio de las unidades auditadas y los beneficiarios.
- d. Tener capacidad de tomar decisiones que no siempre implican necesariamente un riesgo o probabilidad de fracaso, sino dos vías diferenciales y alternativas de acción para resolver un problema.
- e. Ser capaz de pensar y actuar según principios de carácter universal que se basan en el valor de la persona y se dirigen a su pleno desarrollo, a la vez respetar los derechos fundamentales y de igualdad entre mujeres y hombres, los derechos humanos, los valores de una cultura de paz y democráticos.



# MAD

*Maestría en Auditoría de Desempeño*

Universidad Mesoamericana

40 Calle10-02 Zona 8. Ciudad de Guatemala, Guatemala  
PBX: 2413-8000 | [www.umes.edu.gt](http://www.umes.edu.gt) | [info@umes.edu.gt](mailto:info@umes.edu.gt)

Aprobada por el Consejo de la Enseñanza Privada Superior (CEPS)

# Maestría en Auditoría de Desempeño



Miembro de:



## Convenio de Cooperación con la Contraloría General de Cuentas



# MAD

## REQUISITOS DE INGRESO

- Llenar el formulario de solicitud de admisión.
- Presentar fotocopia autenticada del Título de Educación Media, extendido por el Ministerio de Educación de Guatemala. Los extranjeros deben presentar Acuerdo de Equiparación.
- Fotocopia autenticada del Título Universitario de Pregrado en cualquiera de las disciplinas académicas, o en su ausencia, certificación de cierre de Pensum.
- Fotocopia autenticada del DPI. En el caso de alumnos extranjeros, fotocopia del Pasaporte.
- Una fotografía blanco y negro en papel mate tamaño 3 x 4 cm

## OBTENCIÓN DEL TÍTULO

- Aprobar los cursos del Programa con un promedio general acumulado igual o mayor de 70 puntos.
- Para la obtención del Título de Maestría debe haber presentado fotocopia autenticada del Título Universitario de Pregrado.

## TIEMPO Y MODALIDAD

- Tiene una duración de dos años calendario.
- Lunes y miércoles en horario de 17:00 a 20:00 horas.
- Modalidad presencial.



## MAESTRÍA EN AUDITORÍA DE DESEMPEÑO

La auditoría de desempeño es de relevancia porque permite determinar el alcance de objetivos y metas con indicadores estratégicos y de gestión, para conocer los resultados de la aplicación de los recursos públicos y el impacto social que se genera a través de diversos programas, proyectos, obras, procesos, actividades, entre otros; por lo que promueve la gobernanza económica, eficaz y eficiente, contribuyendo a la rendición de cuentas y a la transparencia.

En su participación profesional estará altamente capacitado para:

- Realizar diagnósticos preliminares de organismos y sistemas auditados, definir líneas de auditoría, identificar asuntos de potencial importancia, elaborar criterios y cálculos de riesgo de auditoría, elaborar programas de auditoría, utilizar técnicas interdisciplinarias de auditoría, descubrir los asuntos relevantes, formular recomendaciones y elaborar informes y presentaciones de resultados de la auditoría de desempeño.
- Integrar y/o ser jefe de equipos de auditoría, unidades de auditoría y oficinas de organismos de fiscalización gubernamental y de regulación y control.
- Diseñar e implementar proyectos de investigación en mejores prácticas de auditoría de desempeño.



## PENSUM DE ESTUDIOS

| ÁREA DE ESTUDIO                 | I TRIMESTRE            | II TRIMESTRE             | III TRIMESTRE             | IV TRIMESTRE                                | V TRIMESTRE                           | VI TRIMESTRE                | VII TRIMESTRE          | VIII TRIMESTRE     |
|---------------------------------|------------------------|--------------------------|---------------------------|---|---------------------------------------|-----------------------------|------------------------|--------------------|
| <b>Dirección Estratégica</b>    | Planeación Estratégica | Estadística General      | Políticas Públicas        | Macroeconomía                               |                                       |                             |                        |                    |
| <b>Auditoría y Tecnología</b>   |                        | Auditoría de Desempeño I | Auditoría de Desempeño II | Tecnología de la Información y Comunicación | Auditoría de Desempeño III            |                             |                        |                    |
| <b>Gestión de Operaciones</b>   | Gestión de Riesgos     |                          |                           |   | Formulación y Evaluación de Proyectos | Legislación                 | Proyecto Académico     | Proyecto Académico |
| <b>Competencias Gerenciales</b> |                        |                          |                           |   |                                       | Comunicación Oral y Escrita | Habilidades Directivas | Ética              |